

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышение квалификация
«Гигиеническое воспитание»

г. Москва, 2021г.

Содержание программы

Цель совершенствование теоретических знаний и умений по организации деятельности учреждений службы медицинской профилактики, освоение современных методов управления и передовых форм работы

Категория слушателей. врачи Центров медицинской профилактики, стаж работы 5 лет и более

Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии:

1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438)
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)
3. Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. N 399н).
4. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по гигиеническому воспитанию. – М.: ВУНМИЦ, 2007. – 44 с.

1. В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

1. основы законодательства РФ по охране здоровья граждан; нормативноправовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по вопросам охраны здоровья, гигиенического воспитания населения и формирования у граждан принципов здорового образа жизни;
2. принципы социальной гигиены и организации здравоохранения;
3. организацию гигиенического воспитания в деятельности учреждений и служб здравоохранения;
4. организацию гигиенического воспитания в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;
5. нормативы (табелы) оснащения и оборудования Центров медицинской профилактики медицинских организаций, Центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики аппаратурой, приборами,
6. наглядными пособиями и др., необходимыми для проведения пропаганды гигиенических знаний и принципов здорового образа жизни;
6. учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарнопрофилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний;
7. теоретические и организационные основы гигиенического воспитания;
8. организацию гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
9. основные теоретические понятия в области гигиенического воспитания;
10. основные направления гигиенического обучения и воспитания населения;
11. основные направления и организацию работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья медицинских организаций;
12. основы организации делопроизводства и использования принципов научной

организации труда в деятельности Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья медицинских организаций;

13. права и обязанности врача-специалиста по гигиеническому воспитанию;

14. права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;

15. принципы перспективного и оперативного планирования работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья медицинских организаций;

16. информационное обеспечение по вопросам санитарного просвещения;

17. методы, формы и средства санитарного просвещения.

Уметь :

уметь:

1. анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения;

2. организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности;

3. оценивать качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний;

4. разработать проекты директивных документов (приказов, распоряжений, планов и др.);

5. комплектовать методические материалы в Центрах медицинской профилактики, Центрах здоровья, отделениях и кабинетах медицинской профилактики медицинских организаций;

6. разрабатывать методические материалы по вопросам организации и общей методики гигиенического воспитания и формированию здорового образа жизни населения;

7. осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских учреждений, ведомств и общественных организаций по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;

.Владеть:

1. методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний;

2. основами лекторского мастерства;

3. методами применения технических средств пропаганды и машинных средств обучения населения в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни;

4. методами использования средств массовой информации в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни населения;

5. методами поиска, сбора и использования информации в гигиеническом воспитании;

6. методами психологического и педагогического воздействия на личность и группы населения;

7. техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации;

8. методами оценки тяжести состояния больного, и навыками оказания

первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях;
9. методами ранней диагностики особо опасных инфекционных (в том числе карантинных), онкологических заболеваний.

Учебный план
программы повышения квалификации
«Гигиеническое воспитание»

Цель: повышение квалификации в теме работы с пожилыми людьми, применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее психологическое или медицинское образование, а также прошедшие профессиональную переподготовку в области психологии и медицины.

Продолжительность обучения: 144 часа (1 месяц).

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практика	Форма контроля
	Модуль 1. Теоретические основы геронтологии	30	14	16	Зачёт
1.1	Предмет и история геронтологии, как науки, содержание основных понятий, междисциплинарный характер	10	6	4	Зачёт
1.2	Социальные аспекты геронтологии	20	8	12	Зачёт
	Модуль 2. Психофизиологические особенности старения	66	26	40	Зачёт
2.1	Нарушение восприятия	22	6	16	Зачёт
2.2	Нарушения памяти.	20	8	12	Зачёт
2.3	Нарушения эмоционально-волевой сферы	24	12	12	Зачёт
	Модуль 3. Социально-гигиенические вопросы старения человека	46	18	28	Зачёт
3.1	Биологическое старение	16	4	12	Зачёт
3.2	Психологическое старение	6	2	4	Зачёт
3.3	Социальное старение	8	4	4	Зачёт
3.4	Старение населения как социально-демографический процесс	8	4	4	Зачёт
3.5	Старение человека как предмет междисциплинарного изучения	8	4	4	Зачёт

	Итоговая аттестация	2		2	в соответствии с
--	----------------------------	----------	--	----------	-------------------------

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

Колбанов В.В. Валеологический практикум: учебное пособие. – СПб.: ЭЛБИС СПб, 2011. – 224 с.

2. Игнатьева Л.П., Чирцова М.В., Потапова М.О. Организация работы по гигиеническому воспитанию в различных учреждениях. Программы по здоровому образу жизни для различных возрастных групп: Учебное пособие. – Иркутск: ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, 2014. – 44 с.

3. Филиппов П.И., Филиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. / Под ред. Т.И. Стуколовой. – М.: ГОУ ВПО ВУН

Дополнительная литература:

1. Агапитов А.Е. Методология первичной медицинской профилактики и социальной медицины. – Иркутск, 2014. – 168 с.

2. Адейи О., Смит О., Роблес С. Государственная политика и проблема хронических неинфекционных болезней. – Пер. с англ. – М.: Весь Мир, 2008. – 212 с.

3. Анализ риска здоровью в стратегии государственного социально-экономического развития : монография / Г.Г. Онищенко, Н.В. Зайцева, И.В. Май [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Онищенко, Н.В. Зайцевой. – М.; Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 738 с.

4. Андриянова О.В. Опыт ряда стран по лечению табачной зависимости. // Профилактическая медицина. – 2010. - №6. – С. 8-10.

5. Калягин А.Н., Губин Д.Г., Максикова Т.М. Табакокурение – методы оценки. //

Альманах сестринского дела. – 2012. – Т. 5. №1-2. – С. 28-34.

6. Калягин А.Н., Губин Д.Г., Максикова Т.М. Выявление табачной зависимости // Заместитель главного врача. Лечебная работа и медицинская экспертиза. – 2014. - №1. – С. 93-100.

7. Карабинская О.А., Изатулин В.Г., Макаров О.А. и др. Распространённость бронхолегочной систем у медицинских работников в зависимости от статуса курения // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). – 2011. - №6. – С. 43-46.

8. Левина Т.В., Краснова Ю.Н. Эпидемиология табакокурения. // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). – 2013. – №6. – С. 5-8.

9. Максикова Т.М., Губин Д.Г. Унифицированные протоколы комплексного обследования и рекомендаций по здоровому образу жизни для посетителей центров здоровья. – Иркутск, 2010. – 46 с.

10. Максикова Т.М., Калягин А.Н., Губин Д.Г. Технологическая инструкция по заполнению карты центра здоровья: Методические рекомендации для врачей центров здоровья, организаторов здравоохранения. – Иркутск, 2011. – 44 с.

11. Максикова Т.М., Калягин А.Н. Особенности деятельности центров здоровья (на примере центров здоровья Иркутской области) // Курский научно-практический вестник

Человек и его здоровье. – 2013. - №3. – С. 85-92.

12. Организация и функционирование центров здоровья: Учебное пособие. – М.: ГОУ ВПО РГМУ, 2010. – 60 с.

13. Петров А.В., Поздеева Т.В. Организация терапевтического обучения пациентов: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2008. – 76 с.

14. Рево В.В. Управление болезнями: Практическое руководство для врачей. – М.: Миклош, 2009. – 464 с

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7.Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?

а) система санитарно-эпидемиологического нормирования

б) гигиеническая диагностика

в) социально-гигиенический мониторинг+

- г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
- д) методология оценки риска

2. Что может передаваться через воду?

- а) брюшной тиф+
- б) сыпной тиф
- в) туляремия+
- г) гепатит А+
- д) гепатит В

3. Что из ниже перечисленного является источником антропогенного загрязнения поверхностных водоемов?

- а) бытовые сточные воды+
- б) промышленные стоки+
- в) ливневые стоки+
- г) геохимический состав почвы
- д) судоходство+

4. Что характерно для эпидемии водного происхождения?

- а) быстрый рост числа заболеваний+
- б) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции
- в) малое число заболевших
- г) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»)+
- д) территориальная ограниченность распространения заболевания+

5. Как можно уменьшить «водный голод» на Земле?

- а) создание водохранилищ+
- б) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами+
- в) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты
- г) организация оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях+
- д) использование опресненных вод морей и океанов+

6. Какие существуют методы обеззараживания воды?

- а) коагуляция
- б) хлорирование+
- в) фторирование
- г) озонирование+
- д) обработка ультрафиолетовыми лучами+

7. Чем отличаются воды поверхностных водоёмов от межпластовых вод?

- а) большей минерализованностью
- б) содержание солей аммония+
- в) большей бактериальной обсемененностью+
- г) более стабильным химическим составом
- д) большей склонностью к «цветению»

8. Что подразумевает под собой сбалансированное питание?

- а) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного+

потребностям поступления белков, жиров и углеводов

- б) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи
- в) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ+
- г) оптимальный режим питания

9. Для какой болезни являются фактором риска особенности солевого состава воды?

- а) дизентерии
- б) диабету
- в) мочекаменной болезни+
- г) гипертонической болезни+
- д) гепатиту А

10. Какую инфекцию могут принести яйца водоплавающей птицы?

- а) стафилококковой интоксикации
- б) ботулизма
- в) сальмонеллеза+
- г) брюшного тифа
- д) афлатоксикоза

11. Какой должен быть уровень общей минерализации воды, чтобы их назвали пресными ?

- а) 300 мг/дм³+
- б) 500 мг/дм³+
- в) 1000 мг/дм³+
- г) 1500 мг/дм³
- д) 2000 мг/дм³

12. Источником чего является рыбий жир?

- а) аскорбиновой кислоты
- б) каротина
- в) кальциферола
- г) рибофлавина+
- д) тиамина

13. С чем чаще всего связаны стафилококковые интоксикации?

- а) салатами из овощей
- б) консервированными мясными продуктами
- в) консервированными рыбными продуктами
- г) яйцами водоплавающей птицы
- д) молочными продуктами+

14. Что обеспечивают гигиенические нормативы?

- а) защиту всех компонентов окружающей природной среды
- б) предупреждение отдаленных вредных эффектов+
- в) предупреждение немедленных эффектов+
- г) отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций
- д) отсутствие вредных эффектов в последующих поколениях+

15. Что включает в себя профилактика заболеваний водного происхождения?

- а) рациональный выбор источника водоснабжения+
- б) создание зон санитарной охраны+

- в) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов+
- г) эффективную обработку воды на водопроводных станциях+
- д) использование в качестве источников воды только межпластовых вод

16. Какие существуют оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях?

- а) законодательные, административные, организационные+
- б) технологические+
- в) санитарно-технические+
- г) использование средств индивидуальной защиты+
- д) лечебно-профилактические+

17. Какие проводятся мероприятия по профилактике близорукости у школьников?

- а) рациональное общее искусственное освещение+
- б) контроль за правильной посадкой школьников+
- в) соответствие учебной мебели ростовой группе+
- г) местное освещение на партах
- д) рациональная планировка класса+

18. Каковы основные пути по профилактике неблагоприятного влияния химических веществ на организм человека

- а) запрещение производства и применения вредных веществ+
- б) гигиеническое нормирование допустимого содержания химических веществ в объектах окружающей среды+
- в) установление экологических нормативов
- г) запрещение воздействия на население или работающих, запрещение выбросов и сбросов в окружающую среду+
- д) замена опасных химических веществ на менее опасные+

19. На какие виды подразделяются условия труда?

- а) оптимальные+
- б) допустимые+
- в) неблагоприятные
- г) вредные+
- д) опасные+

20. Что входит в обязанности врачей медико-санитарной части?

- а) оказание квалифицированной медицинской помощи рабочим и служащим+
- б) профилактическое наблюдение за состоянием здоровья работающих+
- в) надзор за проведением профилактических мероприятий и соблюдением правил техники безопасности совместно с отделом охраны труда+
- г) контроль за содержанием токсичных веществ в воздухе рабочей зоны
- д) санитарно-просветительная работа+

II вариант.

1. Кто является основоположником отечественной гигиены в России?

- а) Доброславин А.П.;+
- б) Семашко Н.А.;
- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

2. Что обозначает термин «гигиена»?

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) наука о правильном и рациональном образе жизни;+
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

3. Какие принимаются меры профилактики профессиональных отравлений?

- а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
- б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
- в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
- г) все перечисленное верно.+

4. Какой вид излучения обладает самой высокой проникающей способностью?

- а) α -излучение;
- б) β -излучение;
- в) рентгеновское излучение;+
- г) все перечисленное верно.

5. Какова гигиеническая норма КЕО в жилых помещениях?

- а) не менее 1,5 %
- б) не более 2%
- в) не менее 0,5 %+
- г) не более 5%

6. Выберите элементы здорового образа жизни:

- а) рациональное питание;
- б) отсутствие вредных привычек;+
- в) занятия физической культурой;
- г) все перечисленное верно.

7. Что включает в себя понятие «Гигиеническое воспитание»?

- а) теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида+
- б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

8. Что является объектом гигиенического воспитания?

- а) внешняя среда
- б) здоровый человек+

9. Определите факторы, которые влияют на здоровье:

- а) генетические предпосылки
- б) особенности питания
- в) личная гигиена
- г) адекватная самооценка
- д) все перечисленное+

10. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития+

г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

11. Выберите тот фактор, который больше всего влияет на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни+
- б) уровень и качество медицинской помощи
- в) наследственность
- г) окружающая среда

12. На что в первую очередь в вопросе здоровья обращает внимание Первичная медико-социальная помощь (ПМСП)?

- а) на пассивное воспитание
- б) на личную ответственность+

13. Какая доля здоровья человека зависит от его образа жизни?

- а) 50%+
- б) 20%
- в) 10%

14. Что включает в себя гиподинамия?

- а) отказ от занятий спортом
- б) занятия в группах здоровья
- в) малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени+

15. Выберите фактор, который не относится к гигиеническим требованиям в одежде:

- а) сохранение теплового комфорта;
- б) не затруднять движений человека;
- в) быть модной;+
- г) легко очищаться от загрязнений.

16. Что подразумевает под собой гигиена как науки ?(укажите все правильные ответы)

- а) Наука о здоровье, изучающая влияние разнообразных факторов окружающей среды на организм человека
- б) Медицинская наука профилактического направления+
- в) Наука, целью которой является сохранение окружающей человека среды, тем самым предупреждая вредное влияние на организм
- г) Гигиена изучает влияние всех факторов окружающей человека среды на здоровье здорового человека+
- д) Разрабатывает мероприятия, направленные на усиление положительного воздействия изучаемых факторов и снижение или устранения их вредного влияния+

17. Каковы основные источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. (укажите все правильные ответы)

- а) Гидроэлектростанции (гэс)
- б) Автотранспорт+
- в) Электронная промышленность
- г) Предприятия черной и цветной металлургии+
- д) Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)+
- е) Химические заводы. +

18. Допустимое содержание диоксида углерода в воздухе помещений лечебных учреждений равно

- а) 0,5‰
- б) 0,7‰+
- в) 1,0‰
- г) 1,5‰

19. Какая часть солнечного спектра оказывает антирахитическое и бактерицидное действие ? (укажите один вариант ответа)

- а) Лазерные лучи
- б) Видимый свет
- в) Ультрафиолетовые лучи+
- г) Рентгеновские лучи
- д) Инфракрасные лучи

20. При каких заболеваниях противопоказано профилактическое облучение искусственным УФ-излучением?(укажите все правильные ответы)

- а) Активная форма туберкулеза+
- б) Заболевания щитовидной железы+
- в) Заболевания печени+
- г) Заболевания почек+
- д) Заболевания сердечно-сосудистой системы+